**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Njemački jezik**  **u 4. razredu osnovne škole**

**(4. godina učenja, 70 sati)**  **za školsku godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Ponavljanje gradiva trećeg razreda | opis sebe, svoje obitelji i prijatelja, boje, hrana, piće, brojevi od 1 – 50, odjeća, godišnja doba, vremenske prilike, životinje, školski pribor, razred, svakodnevne aktivnosti i rutine, rođendan, put do škole, stanovanje, namještaj, dijelovi stana, kupovina, dani u tjednu, koliko je sati, mjeseci, dijelovi tijela i bolesti | Nastavni program za osnovne škole | uku D.2.1.  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. |
| 2. |
| 3. | Ljudi: moja obitelj i ja  (4 sata) | Das bin ich – Fragen und Antworten | osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije  uku C.2.4. Emocije  osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  osr B.2.1.  Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |
| 4. | Meine Familie und ich - ponavljanje |
| LISTOPAD | 5. | Ljudi: prijatelji, igra, moje slobodno vrijeme  (8 sati) | Freunde und Spiele – 1. dio | osr B.2.1.  Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije  uku C.2.4. Emocije  osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  osr B.2.1.  Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |
| 6. | Freunde und Spiele – 2. dio |
| 7 | Wir spielen, wir spielen Instrumente |
| 8 | Meine Freizeit - ponavljanje |
| STUDENI | 9. | Svijet: školski pribor, predmeti, razred, dani u tjednu  (8 sati) | Schulsachen | uku u A.2.3.  pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije  osr A.2.3.  Razvija osobne  potencijale. |
| 10 | Schulfächer und meine Klasse |
| 11 | Wochentage |
| 12 | Ponavljanje |
| PROSINAC | 13. | Svijet: blagdani | Nikolaus, Advent | uku C.1.3.  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| 14. | Svijet: godišnja doba, vrijeme, mjeseci, blagdani  (6 sati) | Jahreszeiten, Wetter | odr A.1.2.  Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  uku C.1.3.  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| 15. | Weihnachten, Neujahr |
| 16. | Ponavljanje (Monate, Jahreszeiten, Wetter) |
| SIJEČANJ | 17. | Svakodnevnica: odjeća  (6 sati) | Kleidung | osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije  uku C.2.4. Emocije  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. |
| 18. | Verkleiden |
| 19. | Ponavljanje - Kleidung und Jahreszeiten |
| VELJAČA | 20. | Svijet: moj dom i moj put do škole  (12 sati) | Das ist mein Haus – hier wohne ich | ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju  uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama |
| 21. | Zimmer im Haus |
| 22. | Mein Schulweg – 1. dio |
| OŽUJAK | 23. | Mein Schulweg – 2. dio | osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  odr A.1.2.  Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. |
| 24. | Mein Schulweg – 3. dio |
| 25. | Ponavljanje |
| 26. | Svijet: proljeće  (4 sata) | Frühling |
| 27. | Frühling auf der Wiese |
| TRAVANJ | 28. | Svijet: blagdani | Ostern | uku C.1.3.  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.  zdr A.3.2.B  Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.  A.3.2.C  Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane  godišnjem dobu i podneblju.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije |
| 29. | Ljudi: proslava rođendana, jelo i piće  (6 sati) | Essen und Trinken |
| 30. | Wir feiern Geburtstag |
| SVIBANJ | 31. | Ponavljanje |
| 32. | Svakodnevnica: moje jutarnje aktivnosti  (6 sati) | Meine Morgensaktivitäten – 1. dio |
| 33. | Meine Morgensaktivitäten – 2. dio |
| 34. | Ponavljanje |
| LIPANJ | 35. | Svijet: ljeto i ja  (4 sata) | Sommerferien – 1. dio |  |
| 36. | Sommerferien – 2. dio |
| 37. | Ponavljanje | Ponavljanje svih cjelina |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.